

财政支出项目绩效评价报告

评价类型：实施过程评价 完成结果评价

项目名称：R100207-教育合作与交流

项目单位：海南外国语职业学院

主管部门：省教育厅

评价时间：2019年01月01日至2019年12月31日

组织方式：财政部门 主管部门 项目单位

评价机构：中介机构 专家组 项目单位评价组

评价单位（盖章）：



上报时间：2020年5月11日


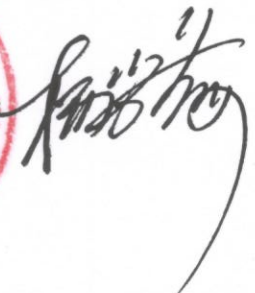
项目绩效目标表

项目名称： R100207-教育合作与交流

指标类型	指标名称	绩效目标	绩效标准			
			优	良	中	差
产出指标	外教招聘人数	招聘外教 55 人次（上半年 28 名，下半年 27 名）	22	21	20	19
	开设口语课的外语专业	所有外语专业均开设	所有外语专业	原有外语专业	英语专业	新增专业
	开设口语课的班级	所有外语专业班级均开设	所有班级	二年级以上班级	三年级以上班级	毕业班
成效指标	外语教学班级开课率	100%	100%	80%	70%	60%
	外语教师利用率	90%	90%	70%以上	60%以上	60%以下
	学生满意度	90%	90%	70%以上	60%以上	60%以下
	学生外语口语能力	所有学生口语水平大幅度提高	90%	70%以上	60%以上	60%以下

项目基本信息

一、项目基本情况						
项目实施单位	海南外国语职业学院	主管部门	省教育厅			
项目负责人	饶其康	联系电话	63297771			
地址	文昌市教育路 178 号			邮编	571321	
项目类型	经常性项目 (<input checked="" type="checkbox"/>)			一次性项目 (<input type="checkbox"/>)		
计划投资额 (万元)	248.22	实际到位资金 (万元)	248.2 2	实际使用情况 (万元)	235.81	
其中：中央财政		其中：中央财政				
省财政	248.22	省财政	248.2 2			
市县财政		市县财政				
其他		其他				
二、绩效评价指标评分						
一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	得分
项目决策	20	项目目标	4	目标内容	4	4
		决策过程	8	决策依据	3	3
				决策程序	5	5
				资金分配	8	分配办法
		分配结果	6			6
项目管理	25	资金到位	5	到位率	3	3
				到位时效	2	2
		资金管理	10	资金使用	7	7
				财务管理	3	3
		组织实施	10	组织机构	1	1
				管理制度	9	9
项目绩效	55	项目产出	15	产出数量	5	5
				产出质量	4	3
				产出时效	3	3

				产出成本	3	3
		项目效益	40	经济效益	8	8
				社会效益	8	8
				环境效益	8	8
				可持续影响	8	7
				服务对象满意度	8	6
总分	100		100		100	96
评价等次						
三、评价人员						
姓名	职务/职称	单位	项目评分	签字		
饶其康	处长	海南外国语职业学院	97	饶其康		
陈建奇	副教授	海南外国语职业学院	96	陈建奇		
黎凝	助教	海南外国语职业学院	95	黎凝		
潘立鹏	讲师	海南外国语职业学院	96	潘立鹏		
<p>评价工作组组长（签字）：</p> <p>项目单位负责人（签字并盖章）：</p> <p></p> <p>2020年5月11日</p>						

2019年财政支出R100207-教育合作与交流项目 绩效评价报告

一、项目概况

(一) 项目单位基本情况。

海南外国语职业学院是经教育部批准设立的海南省唯一一所省属公办全日制外语类高校，是海南省外语语种最多的高校，目前开设英语、日语、韩语、泰语、印尼语、德语、法语、俄语、西班牙语、葡萄牙语、马来语、缅甸语和柬埔寨语、意大利语、老挝语、越南语、阿拉伯语等17个语种，即将开设罗马尼亚语、克罗地亚语和保加利亚语等3个语种。每个语种都聘请外教担任口语课教师，辅导学生参加口语课外活动。

(二) 项目基本性质、用途和主要内容、涉及范围。

为体现学院的教学特色，学院每年根据各外语系需要聘请外教进行口语教学，一般小语种1-2个，英语根据英语系、国商系和旅游系的需要每系聘请3-4个，外教一般来自母语国家或有相关语言教育背景经历及教学证书者，他们除了教学，还负责外语角和口语竞赛，辩论赛等指导工作，同时为师生开设外国文化讲座。

(三) 跨年度项目的预期总目标及阶段性目标。

项目为经常性项目，无跨年度预期总目标及阶段性目标。

二、项目资金使用及管理情况。

(一) 项目资金到位情况分析。

该项目是年初下达项目资金预算时同时下达的，资金全部到位。

(二) 项目资金使用情况分析。

项目资金已全部支出，用于外教劳务费等。

(三) 项目资金管理情况分析。

该项目所有资金实行专款专用。项目支出均按照学院和外专局等相关部门规定、与外教签订的合同及财务管理制度支出，没有截留、挤占或挪用项目资金的情况。

三、项目组织实施情况

(一) 项目组织情况分析。

该项目属于经常性项目，没有招投标，由本单位自行组织实施。实施过程都是按照本单位制定的管理制度来执行。

(二) 项目管理情况分析。

项目根据学院各外语系的教学需要设定目标，依据充分、明确、合理。项目实施过程中，根据学院对外教工作待遇的规定和外专局的要求与每位外教签订合同，按合同发放外籍老师的劳务费。

四、项目绩效情况

(一) 项目绩效目标完成情况分析。

1. 项目的经济性分析。

(1) 项目成本（预算）控制情况；

本项目预算 248.22 万元,经常性项目压缩后剩下 235.81 元严格按照相关规定和与外教签订的合同发放劳务费。

(2) 项目成本（预算）节约情况。

根据教学需要,上半年聘请 28 名外教,下半年聘请 27 名外教,严格按照相关规定和与外教签订的合同支出,没有存在节约或浪费的情况。

2. 项目的效率性分析。

(1) 项目的实施进度；

该项目是按照一学年的教学需要实施的,新学期开学前外教基本聘请到位,每月严格按照相关规定和与外教签订的合同发放劳务费,没有存在节约或浪费的情况。

年底完成全部工作目标。

(2) 项目完成质量。

根据教学需要,上半年聘请 28 名外教,下半年聘请 27 名外教,所有外语专业和班级都开设了口语课,外教对外语角和第二课堂进行了辅导,学生的各类口语大赛中获得了较好的名次。

3. 项目的效益性分析。

(1) 项目预期目标完成程度。

该项目预期目标已完成,2019 年度财政收支未发生问题。

(2) 项目实施对经济和社会的影响。

项目实施保证了学院外语口语教学质量，大大提高了学生外语口语表达能力，增加了就业竞争力和可持续发展的能力，学生在全省和全国各类外语口语大赛、英语辩论赛中获得较高的名次，提升了学院的社会知名度和影响力。

4. 项目的可持续性分析。

项目为经常性项目，根据学院教育事业发展的需要，逐年增加外教聘请人数，提高外教工作待遇，因此每年项目预算会有所增加。学院财务处对资金实施全过程监督。

(二) 项目绩效目标未完成原因分析。

2019 年度项目绩效目标全部完成。

五、综合评价情况及评价结论

该项目体现了学院的办学特色，整体发挥的教学和社会效益明显，提高了学院的外语教学水平，提高了学生的外语口语能力，提升了学院的社会知名度和影响力。

经评价小组综合分析，项目评分为 96 分，评价结果为优。

六、主要经验及做法、存在的问题和建议

该项目为经常性项目，学院从 1993 年开始聘请外教进行口语教学，对外教的聘请、外教的管理（含经费管理），都有一整套的规章制度，管理比较完善。但由于绩效自评是一项开展不久的工作任务，项目支出运行实践和管理经验还欠缺。

在以后的编制预算与执行中，我院会根据外教的需求量和各项支出尽可能准确地预算下年度的经费，尽量做到支出完全准确合理。

七、其他需说明的问题。

无。